

RUBRICHE VALUTAZIONE DISCIPLINE CLASSE QUINTA A.S. 2022-2023

ITALIANO				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e comprendere diversi tipi di messaggi	Ascolta e comprende messaggi di diverso tipo cogliendone le informazioni principali e lo scopo con incertezza e supportato dall'insegnante.	Ascolta e comprende diversi tipi di messaggi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo in modo abbastanza sicuro.	Ascolta e comprende diversi tipi di messaggi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo in modo completo e sicuro.	Ascolta e comprende diversi tipi di messaggi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo in modo rapido, completo e sicuro
Partecipare a scambi comunicativi riferendo su esperienze personali e su argomenti di studio	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Si esprime in modo corretto, abbastanza appropriato e pertinente.	Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.
Rispettare le tecniche di lettura (a voce alta e silenziosa)	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo.	Legge in modo abbastanza corretto.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.

Decodificare testi di vario tipo	Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Comprende in modo essenziale le informazioni principali di un testo.	Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo, opera collegamenti.	Comprende in modo immediato, esprimendo valutazioni critiche ed opera collegamenti.
Produrre e rielaborare diversi tipi di testo coerenti e coesi, generalmente corretti dal punto di vista ortografico, con un adeguato uso dei principali segni di punteggiatura	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non ancora corretti.	Produce testi usando un linguaggio semplice ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi poco corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.
Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.
Individuare gli elementi sintattici di base in una frase semplice	Individua gli elementi sintattici di base in frasi semplici solo se guidato	Individua autonomamente gli elementi sintattici di base in frasi semplici .	Individua gli elementi sintattici in frasi semplici in modo corretto e completo.	Individua gli elementi sintattici di base in frasi semplici con sicurezza e precisione.

INGLESE

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano	Ascolta e comprende, solo se guidato dall'insegnante, il significato di alcune frasi e alcuni testi presentati.	Ascolta e comprende il significato globale di alcune frasi e alcuni testi presentati	Ascolta e comprende il significato globale di buona parte di frasi e testi presentati.	Ascolta e comprende con sicurezza il significato globale di frasi e testi presentati.
Usare espressioni e semplici frasi adatte al contesto	Interagisce in scambi dialogici se guidato dall'insegnante.	Interagisce in scambi dialogici usando una pronuncia parzialmente adeguata e alcune strutture comunicative note.	Interagisce in scambi dialogici usando buona pronuncia e buona parte di strutture comunicative note.	Interagisce in scambi dialogici con sicurezza usando corretta pronuncia e strutture comunicative note.
Leggere e comprendere semplici frasi e brevi testi	Legge e comprende, se guidato dall'insegnante, il significato di alcune frasi e alcuni testi relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende il significato globale di alcune frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende il significato globale di buona parte di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende con sicurezza il significato globale di frasi e testi relativi ad argomenti affrontati.
Scrivere semplici frasi	Se guidato, scrive semplici frasi contenenti alcuni vocaboli e strutture conosciuti, seguendo un modello dato e considerando alcuni	Scrive frasi contenenti alcuni vocaboli e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, considerando alcuni	Scrive frasi contenenti buona parte di lessico e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, considerando alcuni	Scrive autonomamente frasi contenenti lessico e strutture conosciuti, anche seguendo un modello dato, considerando alcuni semplici aspetti grammaticali.

	semplici aspetti grammaticali.	semplici aspetti grammaticali.	semplici aspetti grammaticali.	
STORIA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere i rapporti di causa-effetto negli eventi storici identificandone gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali	Riconosce con l'aiuto costante dell'insegnante i rapporti di causa-effetto negli eventi storici.	Riconosce, anche se con qualche incertezza, i rapporti di causa-effetto negli eventi storici.	Riconosce i rapporti di causa-effetto negli eventi storici e, di solito, ne identifica gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali.	Riconosce i rapporti di causa-effetto negli eventi storici, identificandone gli aspetti ambientali, economici, sociali e culturali con buona correttezza e padronanza.
Organizzare informazioni confrontando diversi quadri storici delle civiltà studiate	Confronta con l'aiuto dell'insegnante i quadri storici delle civiltà studiate.	Confronta semplici quadri storici delle civiltà studiate.	Confronta i quadri storici delle civiltà studiate ricavandone le principali informazioni.	Confronta autonomamente i quadri storici delle civiltà studiate ricavandone le informazioni contenute.
GEOGRAFIA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Leggere ed utilizzare dati, mappe e carte.</p>	<p>Si orienta con difficoltà nello spazio. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto</p>	<p>Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo appropriato. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto</p>	<p>Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e precisione</p>
<p>Conoscere e descrivere le caratteristiche fisiche, politiche, culturali ed economiche delle regioni italiane</p>	<p>Utilizza le informazioni per conoscere un territorio dal punto di vista geografico solo se guidato. Utilizza in modo poco appropriato il linguaggio della disciplina</p>	<p>Conosce e utilizza i contenuti per conoscere un territorio dal punto di vista geografico in modo abbastanza corretto. Utilizza un linguaggio semplice della disciplina</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti per conoscere un territorio dal punto di vista geografico in modo corretto. Rielabora le informazioni con un linguaggio specifico.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti per conoscere un territorio dal punto di vista geografico in modo completo e sicuro. Rielabora le informazioni utilizzando con proprietà il linguaggio specifico della disciplina.</p>
MATEMATICA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Saper svolgere problemi con una domanda	Ha bisogno di essere costantemente aiutato per comprendere semplici testi logico-matematici.	Comprende con qualche difficoltà semplici testi logico-matematici.	Comprende semplici testi logico-matematici.	Comprende testi logico-matematici.
Saper svolgere problemi con più domande	Risolve con difficoltà problemi con più domande con l'aiuto dell'insegnante e/o utilizzando elementi facilitatori.	Risolve problemi con più domande in situazioni già sperimentate in modo abbastanza corretto.	Risolve problemi con più domande in situazioni già sperimentate in modo corretto.	Risolve problemi con più domande in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Eeguire in forma scritta le quattro operazioni con i numeri interi e decimali	Esegue le quattro operazioni in colonna con numeri interi e decimali con l'aiuto dell'insegnante.	Manifesta ancora difficoltà nell'eseguire autonomamente le quattro operazioni in colonna con numeri interi e decimali.	Esegue le quattro operazioni in colonna con numeri interi e decimali in modo autonomo e sostanzialmente corretto.	Esegue le quattro operazioni in colonna con numeri interi e decimali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Eeguire calcoli mentali con i numeri interi e decimali	Nel calcolo mentale esegue semplici operazioni con numeri interi e decimali solo se aiutato dall'insegnante nella scelta delle procedure più adatte.	Nel calcolo mentale esegue con fatica e/o lentezza semplici operazioni con numeri interi e decimali.	Esegue semplici operazioni mentali con numeri interi e decimali in modo autonomo e sostanzialmente corretto.	Esegue semplici operazioni mentali con numeri interi e decimali in modo autonomo con correttezza e padronanza.
Individuare gli elementi essenziali e le caratteristiche delle principali figure geometriche	Riconosce e disegna gli elementi essenziali e le caratteristiche delle principali figure	Riconosce, disegna e misura, anche se con difficoltà, gli elementi essenziali e le	Riconosce, disegna e misura gli elementi essenziali e le caratteristiche delle	Riconosce, disegna e misura gli elementi essenziali e le caratteristiche delle principali figure geometriche in modo

	geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	caratteristiche delle principali figure geometriche.	principali figure geometriche.	autonomo con correttezza e padronanza.
SCIENZE				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZA
Conoscere la struttura e il funzionamento dei principali apparati del corpo umano.	Conosce parzialmente la struttura e il funzionamento dei principali apparati del corpo umano.	Conosce, con qualche incertezza, la struttura e il funzionamento dei principali apparati del corpo umano.	Conosce la struttura e il funzionamento dei principali apparati del corpo umano.	Conosce in modo adeguato la struttura e il funzionamento dei principali apparati del corpo umano.
TECNOLOGIA				

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere le procedure e pianificare la realizzazione di semplici manufatti. Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettando i principi di sicurezza.	Conosce le procedure e pianifica la realizzazione di semplici manufatti; usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettando i principi di sicurezza solo se guidato.	Conosce le procedure e pianifica la realizzazione di semplici manufatti; usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettando i principi di sicurezza con qualche incertezza.	Conosce le procedure e pianifica la realizzazione di semplici manufatti; usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettando i principi di sicurezza in modo autonomo.	Conosce le procedure e pianifica la realizzazione di semplici manufatti; usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le loro funzioni, rispettando i principi di sicurezza in modo autonomo e nei tempi previsti.
Utilizzare strumenti e semplici materiali anche digitali per l'apprendimento.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso e incerto.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo abbastanza corretto.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo corretto.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo appropriato e sicuro.

MUSICA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere la possibilità espressiva del corpo, del gesto e della voce	Non conosce la possibilità espressiva del corpo, del gesto e della voce.	Non conosce del tutto la possibilità espressiva del corpo, del gesto e della voce.	Conosce la possibilità espressiva del corpo, del gesto e della voce.	Conosce pienamente la possibilità espressiva del corpo, del gesto della voce.
Comprendere che la musica è in grado di interagire con le altre arti e con i vari ambiti del sapere (teatro, cinema, poesia, danza, ecc)	Comprende solo se guidato che la musica è in grado di interagire con le altre arti e con i vari ambiti del sapere.	Comprende con qualche difficoltà che la musica è in grado di interagire con le altre arti e i con vari ambiti del sapere.	Comprende in modo autonomo che la musica è in grado di interagire con le altre arti e con i vari ambiti del sapere.	Comprende in modo autonomo e corretto che la musica è in grado di interagire con le altre arti e con i vari ambiti del sapere.
ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Osservare, esplorare e descrivere diversi tipi di immagine e di opere d'arte	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Descrive in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.
Elaborare prodotti grafico-pittorici in modo creativo e personale con materiali e tecniche diverse	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

CORPO MOVIMENTO E SPORT

OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Partecipare in modo corretto alle attività ludico-motorie rispettando le regole, cooperando con gli altri, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria	Partecipa saltuariamente alle attività proposte e non rispetta le regole. Non coopera con i compagni e non è in grado di gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa alle attività proposte ma non sempre rispetta le regole. Coopera con gli altri ma mostra difficoltà nel gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa alle attività proposte con buona motivazione e rispetta le regole. Coopera con gli altri ed è in grado di gestire in modo equilibrato sia la vittoria che la sconfitta.	Partecipa con entusiasmo alle attività proposte e rispetta costantemente le regole. Coopera con gli altri in maniera propositiva e dimostra di gestire pienamente sia la vittoria che la sconfitta.

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI	LIVELLI			
	PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, le norme principali di diritto, di legalità e solidarietà	Conosce parzialmente i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana.	Conosce, con qualche incertezza, i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana.	Conosce i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana.	Conosce in modo approfondito i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione italiana
Comprendere lo sviluppo sostenibile e conoscere la tutela del patrimonio e del territorio	Conosce, solo parzialmente, le relazioni tra l'uomo e il territorio, le forme di tutela dell'ambiente e le risorse naturali.	Conosce, con qualche incertezza, le relazioni tra l'uomo e il territorio, le forme di tutela dell'ambiente e le risorse naturali.	Conosce le relazioni tra l'uomo e il territorio, le forme di tutela dell'ambiente e le risorse naturali.	Conosce in modo approfondito le relazioni tra l'uomo e il territorio, le forme di tutela